



**GENERALNY INSPEKTOR  
OCHRONY DANYCH  
OSOBOWYCH**

*dr Edyta Bielak-Jomaa*

*Warszawa, dnia 2 czerwca 2016 r.*

**DOLiS-033-190/16**

**Sekretarz Stanu  
w Ministerstwie Edukacji  
Al. J.Ch. Szucha 25  
00 – 918 Warszawa**

w odpowiedzi na pismo z dnia [...] maja 2016 r. uprzejmie informuję, iż do projektu **rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych** [(wydawanego na podstawie delegacji zawartej w art. 90 u ustawy z dnia 26 stycznia 2016 r. – o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, poz.35,64,195 i 668)], Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych – z punktu widzenia przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2135, z późn. zm.) – **wnosi następujące uwagi:**

W § 5 ust. 2 i ust. 3 projektu rozporządzenia przewiduje się, iż dyrektor szkoły przekazuje **listę uczniów** uprawnionych do otrzymania pomocy, o których mowa w § 2 ust.1, ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (w przypadku uczniów uczęszczających do szkół wymienionych w ust. 2 projektu) i ministrowi właściwemu do spraw rolnictwa (w przypadku uczniów uczęszczających do szkół wymienionych w ust. 3 projektu). W proponowanych przepisach nie ma jednak informacji, jakie dane osobowe uczniów będzie zawierała lista.

Przepisy ustawy o ochronie danych osobowych (art. 26 ust. 1 pkt 1-3) nakładają na administratora danych przetwarzającego dane obowiązek dołożenia szczególnej staranności w celu ochrony interesów osób, których dane dotyczą, w szczególności zapewnienia, aby dane te były: przetwarzane zgodnie z prawem, zbierane dla oznaczonych, zgodnych z prawem celów

i niepoddawane dalszemu przetwarzaniu niezgodnemu z tymi celami, merytorycznie poprawne i adekwatne w stosunku do celów, w jakich są przetwarzane.

Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych wskazuje na powyższe, celem wzięcia pod uwagę przez projektodawcę, że ważne jest formułowanie przepisów prawa w taki sposób, by podmioty stosujące je w przyszłości, mogły swe działania na danych osobowych opierać na jasnej podstawie prawnej.

W związku z powyższym, sugeruję, aby w § 5 ust. 2 i 3 doprecyzować poprzez enumeratywne wymienienie, jakie dane osobowe uczniów będą znajdowały się na listach, o których mowa w projekcie rozporządzenia.