

Rezolucja

w sprawie edukacji cyfrowej dla wszystkich



Przywołując główne obowiązujące międzynarodowe umowy, spośród których kilka odnosi się do podstawowych praw człowieka, ochrony danych i prywatności:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, 10 grudnia 1948 r. – artykuły 25 oraz 26-3;
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, 4 listopada 1950 r. - artykuł 8;
- Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej, 7 grudnia 2000 – artykuł 241.
- Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych Organizacji Narodów Zjednoczonych, 16 grudnia 1966 r., - artykuł 17;
- Konwencja 108 Rady Europy o ochronie osób w związku z automatycznym przetwarzaniem danych osobowych, z dnia 28 stycznia 1981 r. oraz Protokół dodatkowy do Konwencji 108;
- Wytyczne OECD w sprawie ochrony prywatności;
- Memorandum z Montevideo Memorandum w sprawie cyfrowego wykluczenia młodzieży

Zważywszy na umowy międzynarodowe bezpośrednio odnoszące się do praw dziecka:

- Genewska Deklaracja Praw Dziecka, 26 września 1924 r.;
- Konwencja o prawach dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych, 20 listopada 1989 r.;
- Europejska Konwencja Rady Europy o wykonywaniu praw dzieci, nr 160, 25 stycznia 1996 r.

Powołując się na następujące rezolucje przyjęte podczas 30 Międzynarodowej Konferencji Rzeczników Ochrony Danych i Prywatności w 2008 r.:

- Rezolucja w sprawie “ochrony prywatności w portalach społecznościowych”;
- Rezolucja w sprawie “prywatności dzieci w Internecie”, zachęcająca Rzeczników do rozwijania edukacji cyfrowej, szczególnie dla najmłodszych.

Zważywszy na rezolucję w sprawie ochrony prywatności w fazie projektowania (“Privacy by design”) przyjętą podczas 32 Międzynarodowej Konferencji Rzeczników Ochrony Danych i Prywatności w 2010 r.;

Biorąc pod uwagę "Zalecenie Rady w sprawie ochrony dzieci w Internecie" OECD, 16 lutego 2012 r.,

Przywołując Zalecenie Rady Europy Rec(2006)12 przyjęte 27 września 2006 r. przez Komitet Ministrów skierowane do państw członkowskich w sprawie zapewnienia praw dzieciom w środowisku informacyjno-komunikacyjnym oraz "Deklarację Komitetu Ministrów w sprawie ochrony godności, bezpieczeństwa i prywatności dzieci w Internecie", przyjętą 20 lutego 2008 r.;"

Zważywszy na Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych Organizacji Narodów Zjednoczonych, 16 grudnia 1966 r., - artykuł 13 uznający prawo każdego do edukacji;

Uznając że technologia cyfrowa jest obecnie częścią codziennego życia i że jest w pełni włączona we wszystkie obszary naszej egzystencji: relacje społeczne, rodzina i przyjaciele, działalność zawodowa, konsumpcja, działania kulturalne, działania rekreacyjne; że wszystkie te aspekty przeplatają się obecnie ze środowiskiem cyfrowym; że ta nowa era cyfrowa ma wpływ na całą populację, niezależnie od wieku, doświadczenia i lokalizacji.

Zdając sobie sprawę z faktu że wyzwaniem jest zrozumieć złożoność środowiska cyfrowego, jako że technologia informacyjna zmienia się w gwałtownym tempie, jak również podmioty zaangażowane w ten ekosystem i model biznesowy, na którym jest oparty. Zatem użytkownicy i autorzy polityk nie są w stanie zrozumieć wszystkich zagrożeń i wszystkich możliwości dla innowacji i wzrostu gospodarczego oferowanych przez technologię cyfrową.

Rozumiejąc że technologia cyfrowa rodzi szereg nowych wyzwań w zakresie ochrony danych i prywatności; że same ramy prawne nie mogą zapewnić wszystkich odpowiedzi i wymaganych gwarancji.

Organy obecne na 35 Międzynarodowej Konferencji Rzeczników Ochrony Danych i Prywatności uznają za kluczowe:

- **Propagowanie bez zbędnej zwłoki** wiedzy na temat technologii cyfrowej, aby zapewnić każdemu obywatelowi, konsumentowi i przedsiębiorcy możliwość stania się czynnymi, kreatywnymi i krytycznymi podmiotami posiadającymi wystarczającą wiedzę i zrozumienie niezbędne do podejmowania świadomych decyzji dotyczących wykorzystywania możliwości oferowanych przez technologię cyfrową;
- **Wspólne działanie**, we współpracy ze wszystkimi istotnymi interesariuszami, albowiem jest to kwestia podlegająca współdzielonej odpowiedzialności.

W rezultacie Rezolucja wzywa wszystkie organy członkowskie, działające wspólnie ze wszystkimi interesariuszami, do:

- **Propagowania** znajomości technologii cyfrowych oraz odgrywania roli w edukowaniu wszystkich zainteresowanych członków społeczeństwa, w każdym wieku, aby umożliwić im:
 - o Zdobywanie niezbędnych umiejętności potrzebnych do skutecznego uczestnictwa w społeczeństwie cyfrowym;
 - o Stanie się świadomymi i odpowiedzialnymi podmiotami w środowisku cyfrowym; oraz
 - o Skuteczne wykorzystywanie swoich praw i bycie świadomymi swoich obowiązków.

- **Przyjęcia** wspólnego programu edukacji cyfrowej, opartego na 5 głównych zasadach i 4 założeniach operacyjnych.

Główne zasady:

1. Szczególna ochrona w odniesieniu do technologii cyfrowej powinna być zapewniona nieletnim;
2. Należy wspierać oferowanie obywatelom przez całe życie szkoleń w zakresie technologii cyfrowej;
3. Należy dążyć do właściwej równowagi między możliwościami a zagrożeniami związanymi z technologią cyfrową;
4. Należy wspierać stworzenie dobrych zwyczajów oraz poszanowanie dla innych;
5. Należy wspierać umiejętność krytycznego myślenia na temat zagrożeń i korzyści związanych z technologią cyfrową.

Założenia operacyjne:

1. Propagowanie edukacji w zakresie ochrony prywatności w ramach programów znajomości technologii cyfrowych;
2. Odgrywanie roli w szkoleniach osób przekazujących wiedzę poprzez organizowanie lub przyczynianie się do "szkolenia szkoleniowców" w zakresie ochrony danych i prywatności;
3. Promowanie zawodów związanych z technologią cyfrową poprzez propagowanie innowacyjnych sektorów, szczególnie sektorów rozwijających "privacy by design" (uwzględnianie ochrony prywatności w fazie projektowania);
4. Formułowanie zaleceń i dobrych praktyk dotyczących wykorzystywania nowych technologii dla zainteresowanych członków społeczeństwa (dzieci, rodziców, nauczycieli, przedsiębiorstw...).

W celu wprowadzenia w życie tych założeń operacyjnych zostanie utworzona grupa robocza.

Nota wyjaśniająca

W ciągu ostatnich kilku lat wiele organów ochrony danych reprezentujących główne regiony na całym świecie wymieniały się doświadczeniami oraz podejmowały ważne inicjatywy w zakresie globalnego uświadamiania dzieci, młodych ludzi oraz środowiska akademickiego na temat ochrony danych i prywatności.

Niniejsza rezolucja jest kontynuacją rezolucji przyjętej podczas 30 Międzynarodowej Konferencji Rzeczników Ochrony Danych i Prywatności i jej celem jest pójście jeden krok dalej. Te konkretne propozycje mają na celu propagowanie wiedzy na temat technologii cyfrowej oraz szkolenie wszystkich zainteresowanych członków społeczeństwa, w każdym wieku. Powinno to zapewnić każdemu obywatelowi możliwości bycia świadomym i odpowiedzialnym podmiotem w środowisku cyfrowym, aby móc skutecznie korzystać ze swoich praw i być świadomym swoich obowiązków w tym środowisku. W związku z tym niezbędne jest zaangażowanie się w większe działanie skierowane do wszystkich zainteresowanych członków społeczeństwa.

Organy ochrony danych mogą skontaktować się ze swoimi rządami w celu podjęcia działań na dużą skalę (legislacyjnych lub we współpracy z właściwymi podmiotami, w tym ze społeczeństwem obywatelskim) również na poziomie międzynarodowym.

Organy ochrony danych zobowiązują się do długoterminowego działania oraz do systematycznego publikowania ocen działań podjętych w celu zapewnienia skutecznych działań w związku z zaleceniami przedstawionymi w niniejszej rezolucji.